



## DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

### PLANEACIÓN DIDÁCTICA Ciclo Escolar 2025-01 (28 de abril al 04 de mayo de 2025)

<b>Nombre del profesor (a):</b>	César Andrés González Hernández
<b>División Académica:</b>	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP

<b>DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Clave de la asignatura</b>	C0102036	<b>Área de formación</b>	Sustantiva	
	<b>Nombre de la asignatura</b>	Costos Predeterminados			
	<b>Carácter de la asignatura</b>	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Seriación</b>	Explícita
	Optativa	<input type="checkbox"/>	Implícita		<input type="checkbox"/>
<b>FORMA(S) DE COMUNICACIÓN</b>	<i>En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.</i>				
<b>DÍA(S) Y HORARIO(S)</b>	<i>Las sesiones se llevarán a cabo los <b>martes y jueves</b> en un horario de <b>17:00 a 19:00</b>, <b>viernes de 18:00 a 19:00 horas</b>.  <i>La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta "PLANEACIÓN DIDÁCTICA".</i></i>				
<b>Competencias genéricas</b>			<b>Competencias específicas</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Uso de las TICs.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los elementos de la contabilidad de costos en los diversos sectores económicos, con las técnicas y procedimientos en el uso de las TIC, a fin de determinar e implementar un sistema de información financiera confiable como herramienta planificada en la toma de decisiones asertivas para la competitividad de las empresas en un ambiente globalizado.</li> </ul>		
<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>			
<b>UNIDAD 3: Técnica de Costos Estimados, Estándar.</b>  4.1. Naturaleza de los costos estándar 4.1.1. Concepto 4.1.2. Objetivos 4.1.3. Ventajas	1. Determina y aplica el procedimiento identificando las desviaciones.  2. Diferencia las técnicas de costos estimados y estándar.	Responsabilidad Ética Trabajo en equipo Compromiso			

<p>4.1.4. Limitaciones</p> <p>4.2. Determinación de los costos estándar</p> <p>4.2.1. Estándares de materiales</p> <p>4.2.2. Estándares de mano de obra</p> <p>4.2.3. Estándares de cargos indirectos de fabricación</p> <p>4.3. Mecánica contable</p> <p>4.4. Relación con el presupuesto (estático y flexible)</p> <p>4.5. Comparación de los resultados reales versus con los del presupuesto</p> <p>4.5.1. Determinación de los resultados</p> <p>4.5.2. Conciliación de los resultados</p> <p>4.6. Análisis de las desviaciones de Materia Prima y Mano de obra</p> <p>4.6.1. Cantidad</p> <p>4.6.2. Precio</p> <p>4.7. Análisis de las desviaciones de Gastos Indirectos</p> <p>4.7.1. Cuota por hora (Presupuesto)</p> <p>4.7.2. Cuota por hora (Capacidad utilizada)</p> <p>4.7.3. Cantidad de horas utilizadas</p> <p>4.8. Diferencias entre estimados y estándar</p>		
<p><b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b></p>	<p>Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la <b>Unidad 4 (informe de lectura)</b>.</p>	
<p><b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>1.- <i>Elaborar <b>Informe de lectura</b> del contenido conceptual marcado. Debe contener: Portada, Tabla de contenido, Introducción, Síntesis con 1 cita directa y 2 indirectas (2-3 pág.), Cuadro comparativo entre programas con al menos 5 características, Conclusión, Referencias (3), cuidar la ortografía y gramática, edición del documento en formato APA. Subir el archivo en <b>PDF</b> con el nombre <b>Unidad 4 (seguido de su Apellido Paterno y Nombre)</b>.</i></p>	

	<p>Los informes se subirán en la Carpeta <b>Unidad 4</b> ubicada en menú archivos en el <b>“Canal Tercer Parcial”</b> en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el <b>domingo 04 de mayo de 2025</b>.</p> <p>2.-Elaborar <b>Reporte de lectura 4</b> utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia en PDF).</p> <p>3.-Presentar los <b>Cuadros comparativos</b> de los temas asignados en clases para explicar lo investigado (evidencia imagen).</p> <p>4.-Comenzar con la elaboración de los apartados <b>Reflexión y Referencias</b> en su Portafolio de Evidencias <b>WIX</b>.</p> <p>5.-Elaborar <b>autoevaluación 4 y Diario de Clase 6</b> (evidencia en PDF) subirla a su portafolio.</p> <p>6.-Contestar la <b>Evaluación sumativa</b> en clases y realizar captura de pantalla de los resultados.</p>
<p><b>EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)</b></p>	<p>Con las presentes actividades se obtendrá <b>2 puntos</b> de la calificación de la materia en el semestre.</p>